

南華大學歐洲研究所

一〇一學年度第二學期第二次所務會議

- 一、會議時間:102年05月23日(星期四)中午12:00
- 二、出席人員：郭武平老師、鍾志明老師、張心怡老師、鮑樂維老師、虞和芳老師、邱昭憲老師、王思為老師
校外代表：洪茂雄老師
學生代表：陳勁文同學、楊紓紘同學
- 三、會議地點：南華大學學海堂 s215
- 四、主 席：鍾所長志明 記錄：何淑娟
- 五、主席報告：
1. 102年05月20日11：10~12：05鍾志明老師老師配合大德工商辦理/大學學群/進修學士班介紹入班宣導。
 2. 5月29日(三)晚上18:00於S109舉行之學生與校長有約活動，本所殷奇煌、楊紓紘報名參加。
 3. 102年5月16日(四)教學卓越說明會，本所楊紓紘報名參加。
- 七、提案討論：

提案一：本院辦理系所發展及轉型實地訪評案。

說明：1. 社科院辦理院系所發展及轉型實地訪評，5/29當天沒課的專任老師請於下午在研究室待命，以備訪評委員之提問與諮詢，**研一及二同學(一般生)請下午留校並將手機打開保持通暢連繫。**

2. 簡報場地 S216，3間綜合座談室 (s207/208/212/215)，6間訪談室 (S224/208/212/211/217/219)。

3. 活動流程如下：

| 時間 | 訪評項目 | 地點 |
|-------------|---------------------|-------------------------------------|
| 11:30~12:00 | 諮詢委員到校 | S216 |
| 12:00~13:00 | 午餐及休息 | S216 |
| 13:00~14:30 | 簡報系所現況、提問及回答 | S216 |
| 14:40~16:00 | 諮詢委員與各系所教師綜合座談及意見交流 | 需3間座談室 (S211/208/212) |
| 16:10~16:50 | 參觀教學現場、設備或與學生座談 | 或6間訪談室 (S224/208/212/211/217/219)備用 |
| 16:50~17:00 | 主席結語及賦歸 | S216 |

4. 請老師們提供您個人98-101年國科會計劃的核定清單，以便提供給訪評委員檢閱。

5.請老師們 12:00 至 s215 報到。

決議：轉知老師及學生 5 月 29 日相關評鑑事宜。

提案二：本所學位考試流程及相關表格檢視案。

說明：1. 本所論文題目預報是否需要訪談 3 位教師後，再決定指導教授？
2. 是否增加簽署遵守學術倫理切結書。

附件：本所學位考試 SOP 流程圖。

決議：1. 保留論文題目預報與所長討論流程，且並不一定要訪談到 3 位教授方能確定指導教授。
2. 於與指導教授晤談表頁尾加註遵守學術倫理相關字眼。
3. 申報指導教授同意書及論文研撰計劃表於每學期開始上課日 2 個月內提出申請。
4. 每年的 5 月及 12 月依同學提出申請舉辦論文計劃書審查會。
5. 本表修改適用於 101 學年度新生。

提案三：本所招生策略與機制案。

說明：1. 舉辦 102 學年度新生座談會：目前 102 級新生計有吳憶萍(國大)、方恩堂(宣信)、翁青穗(竹崎)、林冠宇(應社)、謝俊暉(國大/保留學籍)、沈秀芬(宣信)、李國華(未定)、鄭伊吟(國大/保留學籍)、陳紅豆(實踐)計 6~8 位。

2. 依中華民國 102 年 5 月 14 日南華教字第 1020500587 號書函辦理，為落實學生學習成效，增進學用合一，提升學生就業競爭力，請貴單位依據單位的發展特性，具體提出「學生學習成效評估機制與作法」，自訂績效考核指標、辦法，以及建置評估學生學習能力之資料庫，與實施方式。於 102 年 6 月 30 日前，擲交相關資料至教務處彙整與備查。

決議：1. 請針對研一新生進行調查 6 月初的星期三晚上，那一天方便在學校舉行新生座談會。
2. 以考試方式為學生學習成效評估機制，請每位老師提供 2 題，彙整成題庫。

提案四：本所教學優良教師遴選 1 位，參與院教學優良教師遴選案。

說明：1. 依中華民國 102 年 5 月 14 日南華教字第 010200000050036 號書函辦理，依據「南華大學教學優良教師遴選與獎勵辦法」，獎勵對象與資格如下：

- 一、在本校任教滿一年以上之專任教師，且符合本校之聘約規定。
- 二、品德優良及教學態度認真，熱心輔導學生課業及生活，並有補救教學與追蹤輔導等具體成效。
- 三、在教材與教學方法力求精進，具有持續教學專業成長與傑出教學成果。

四、近一年教學意見調查評量級數平均高於 4.0。

五、凡已獲獎教師，在三年內不得重複獲獎。

決議：推選張心怡老師為本所教學優良教師代表。

八、代表意見反應或建議：無

九、臨時動議：無

十、散會：12:20